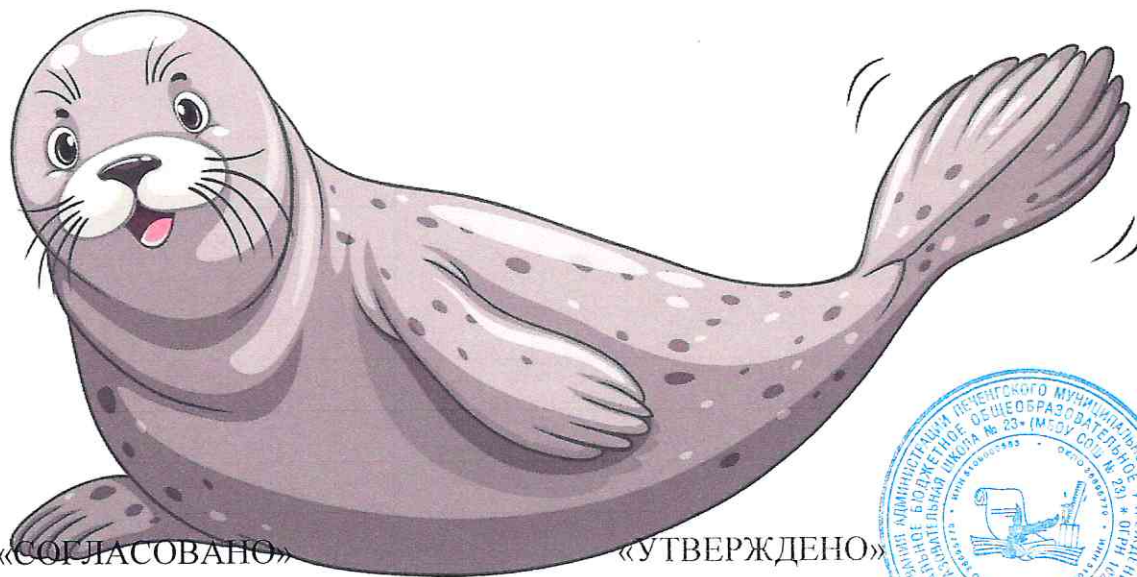


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

184402 п. Лиинахамари Печенгского района Мурманской области
e-mail: visi23@mail.ru

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Мир чудес»



«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДЕНО»

Руководитель Муниципального
методического центра Печенгского
муниципального округа

Директор МБОУ СОШ № 23

Лонгук Н.В.

А.В. Рубин
Д.А. Рубин
« 04 » _____ 2024 г.
МБУ «ММЦ»

« 20 » _____ 2024 г.

Оглавление

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Цели и задачи организации работы лагеря.....	6
4. Принципы деятельности лагеря.....	7
5. Методы реализации программы.....	8
6. Формы организации деятельности по реализации программы.....	9
7. Структура реализации.....	10
8. Сроки реализации программы.....	10
9. Условия реализации программы.....	10
10. Кадровое обеспечение.....	10
11. Материально-техническое обеспечение.....	11
12. Критерии эффективности программы.....	11
13. Предполагаемые результаты программы.....	11
14. Наличие опыта реализации.....	12
15. Примерный план работы.....	13
16. Ожидаемые результаты и их оценка.....	17

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Мир чудес»
2	Автор программы	Лонжук Вера Сергеевна
3	Территория	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №23"
4	Юридический адрес предприятия	184402, Мурманская область, Печенгский район, н. п. Лиинахамари, ул. Шабалина, д.3 "А"
5	Телефон	+7 921 150 99 03
6	Срок реализации	29 мая по 18 июня 2024 г.
7	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.
8	Форма проведения	Исследовательская
9	Специализация программы	Комплексная программа
12	Общее количество участников	25 обучающихся
13	Ожидаемые результаты и социальный эффект программы	Предполагается, что каждый получит заряд бодрости, здоровья, продолжит пропаганду здорового образа жизни за пределами школы. Целенаправленная нравственно-экологическая работа расширит знания детей о красоте родного края и научат их, бережно и с любовью относиться к своей малой Родине. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы

		со здоровьем, если они существуют. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.
--	--	---

Настоящая программа составлена в соответствии с Декларацией прав ребенка, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Р.Ф., Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон РФ «Об образовании».

Программа «Мир чудес» является продолжением и составной частью воспитательной системы МБОУ СОШ №23, основанной на идеях педагогической поддержки, индивидуализации и социализации личности ребенка. В ней предусматривается продолжение деятельности педагогического коллектива по реализации задач приоритетного национального проекта «Образование».

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ №23 организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить порядка 25 обучающихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Продолжительность смены 21 день. Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, дети из неблагополучных семей и дети льготных категорий.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья обучающихся.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

В этом году работа лагерной смены будет проходить с исследованием природных объектов родного края. Новизна программы заключается в том, что самой удачной формой реализации экологического воспитания является осуществить переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Важно – пробудить в детях исследовательский интерес, приобретая необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт, который способствует проявлению и развитию ребенка.

Цели и задачи программы.

Цель программы:

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, включение детей в социально значимую, творческую деятельность, формирования у них чувство ответственного отношения к окружающей среде, готовых к исследовательской деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы своего края.

Задачи программы:

Организационно-практические:

- организовать содержательный досуг воспитанников лагеря, формирующий личность подростка, осознающего себя в этом мире, умеющего адаптироваться к современным условиям.
- осуществлять оздоровление обучающихся через реализацию плана оздоровительных и санитарно-гигиенических мероприятий.
- использовать образовательный, культурный потенциал открытого образовательного, культурного пространства поселка и района для эмоционального и духовного развития воспитанников лагеря.

Воспитательные:

- формировать духовно-нравственные отношения к миру, чувства любви к природе, роль которой в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.
- формировать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой, стремления к гармонизации отношений личности с социоприродным окружением.
- формировать экологическую культуру, ответственность за состояние окружающей среды, предполагающие заботу о её состоянии, рациональное использование природы в сочетании с любовью к каждому её проявлению.
- формировать понятия о здоровом образе жизни, осознание экологической опасности, угрожающей здоровью людей в результате загрязнения окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов.
- формировать чувства коллективизма и навыков взаимопомощи.
- формировать гражданско-патриотическое отношение к своей малой родине, России.

Развивающие:

- развивать духовно-нравственное восприятие окружающего мира и умение воплощать это в своих работах.
- развивать познавательную деятельность, воображение, фантазию, наблюдательность, творческое самовыражение и самостоятельность.

Содержание и формы реализации программы.

Ведущая технология программы естественнонаучной направленности «Мир чудес» – исследовательская, а также сопутствующими технологиями являются индивидуальная и коллективная проектная деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребенка.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Исследовательская технология раскроет экологический потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные системообразующие виды деятельности, как:

-познавательная деятельность через исследование;

-коллективная проектная деятельность через вовлечение и наблюдений.

Каждый день смены будет посвящен открытию природы родного края:

- День чистоты
- День солнца
- День памяти
- День защиты детей
- День ботаника
- День туриста
- День загадок
- День эколога
- День добрых дел
- День заботы
- День воды
- День здоровья
- День воздуха
- День Земли
- День метеоролога
- День геолога

Принципы деятельности лагеря

1. **Принцип самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип расширения индивидуального экологического пространства.** В соответствии с этим принципом основные экологические понятия, экологические проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на города, округа, страны и всей планеты.

Методы реализации программы.

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- физиотерапия;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методами образования:

- вовлечения в деятельность, наблюдения (запись наблюдений);
- переключения (занятие трудом, учебой, спортом, новой общественной деятельностью, поисковой и исследовательской деятельностью).

Формы организации деятельности по реализации программы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные мероприятия Создание и реализация проектов	Индивидуальные беседы Выполнение учебно-исследовательских работ Создание и реализация проектов

Структура управления

В основе структуры детского самоуправления лежит система общественных поручений как форма привлечения учащихся к активному участию в общественной жизни, общественно-полезной деятельности, позитивного самоутверждения в среде сверстников, развития творческого потенциала и нравственных основ личности.

Критерием эффективной работы детского самоуправления является высокий уровень личной сопричастности к деятельности коллектива, проявляется в добросовестном выполнении учащимися своих обязанностей, своевременном выполнении решений органов самоуправления, готовности отвечать за свои поступки и поступки своих товарищей, желании представлять свой коллектив в других общностях.

В структуру самоуправления входят:

Командир отряда, Центр досуга, Экологический центр, Спортивный центр, Пресс-центр, Центр дисциплины и порядка. В центры входят по 1 представителю.

Командир отряда - участвуют в организации тематических дней. Помогают воспитателям организовать дежурство и дисциплину в лагере. Участвуют в разработке сценариев и проведении мероприятий. Распределяют поощрения. Подводят итоги прошедшего дня и планируют работу на следующий день. Собираются один раз в день.

Экологический центр – помогает организовать в отрядах задания экологической направленности (сбор материала для исследовательских проектов).

Спортивный центр - помогает организовать отрядные дела для спортивных соревнований, зарядки; информирует о здоровом образе жизни,

способах и приемах сохранения здоровья, проводит диагностики оздоровительной работы, следит за чистотой и порядком.

Центр досуга – помогает организовать в отрядах задания для праздников, экскурсий, посещение библиотек, ведёт карту отрядного роста.

Пресс-центр - помогает грамотно и аккуратно оформить отрядные уголки, выставки рисунков, поделок; информационные уголки: безопасности, с тематикой здорового образа жизни, экологический вестник.

Сроки реализации программы

Программа краткосрочная, предполагает реализацию в течение одного месяца – со 29 мая по 18 июня 2024 года.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в деятельность лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, принял позицию «здоровая школа – в здоровье каждого», с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты программы

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что каждый получит заряд бодрости, здоровья, продолжит пропаганду здорового образа жизни за пределами школы.

У каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованном режиме дня предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме экскурсий по родному живописному поселку, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

Примечание: В ходе работы летнего лагеря в планировании возможны изменения.

Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

1. 08.30-08.45 - сбор детей
2. 08.45-09.00 - зарядка
3. 09.00-09.15 - линейка
4. 09.15 – 10.00 – завтрак
5. 10.00-12.00 - работа по плану (организация и проведение коллективных творческих дел, прогулок, экскурсий, общественно-полезного труда)
6. 12.00-13.00 - спортивный час
7. 13.00-13.30 - свободное время
8. 13.30-14.00 - обед
9. 14.00-14.30 - подведение итогов дня
10. 14.30-15.00 - анализ дня

План мероприятий

Тема дня	Название мероприятия
29 мая День чистоты	1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Экологический десант «Давайте беречь природу» 4. Минутка здоровья «Книги о здоровье». 5. Беседа «Как уменьшить свой экологический след в разных сферах повседневной жизни» 6. Спортивная эстафета по правилам дорожного движения. 7. Обед. 8. Беседа «Знай правила движения, как таблицу умножения». Просмотр кинофильмов. 9. Подведение итогов.
30 мая День солнца	1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Благоустройство клумб. 4. Исследовательский «час» - «Лекарственные растения нашего края» 5. Беседа «Первая помощь». 6. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». 7. Обед. 8. Подведение итогов.
31 мая День памяти	1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Фотовыставка «Окно в природу». 4. Мероприятие «Мы сохраним в наших сердцах память о тех, кто нас защищал». 5. Научно-практическая конференция «Проектная деятельность прекрасного и удивительного родного края». 6. Эстафета «Самый быстрый, самый ловкий». 7. Обед. 8. Подведение итогов.
1 июня День защиты детей	1. Встреча детей. Линейка. Создание отряда. 2. Завтрак. 3. Ознакомление с планом работы лагеря. Вводный инструктаж. Открытие лагеря. 4. Конкурс рисунков на асфальте «Природа

	5. Конкурс рисунков «Они не должны исчезнуть!» 6. Обед. 7. Тестирование воспитанников на определение уровня готовности к выполнению экологических видов деятельности. 8. Подведение итогов.
7 июня День добрых дел	1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Работа на пришкольном участке. 4. Акция «Сколько добрых дел вокруг». 5. Спортивные соревнования «Чемпион скакалки». 6. Обед. 7. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 8. Подведение итогов.
8 июня День заботы	1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Трудовой десант. 4. Экскурсия «Общественные насекомые. Их роль в природе и для человека» 5. Спортивный час «Сильные, смелые, ловкие» 6. Конкурс плакатов «Защитим братьев меньших». 7. Обед. 8. Настольные игры. 9. Подведение итогов.
10 июня День воды	1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Беседа о правилах поведения на водоемах. Инструктаж по ТБ №7-9 4. Экскурсия «Изучение разнообразия растительного и животного мира прибрежных зон п. Лиинахамари». 5. Изготовление поделок из природного материала. 6. Исследовательский «час» - «Водная среда обитания» 7. Обед. 8. Просмотр кинофильма «Водный мир». 9. Подведение итогов.

11 июня День здоровья	1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Беседа «В здоровом теле - здоровый дух». 4. Прогулка «Мир вокруг нас». 5. Веселые старты. 6. Обед. 7. Настольные игры. 8. Подведение итогов.
13 июня День воздуха	1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Разработка информационного бюллетеня «Растения и животные в мифах и легендах» 4. Прогулка «Воздух- основа здоровья человека». 5. Творческий конкурс «Кто на что горазд». 6. Просмотр «Ералаш». 7. Обед. 8. Теннисный турнир. 9. Подведение итогов.
14 июня День Земли	1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Исследовательский «час» - «Типы почв. Почвы нашей местности». 4. Экскурсия «Сбор природного материала». 5. Беседа «Береги природу». 6. Малые олимпийские игры. 7. Обед. 8. Подведение итогов.
15 июня День метеоролога	1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Исследовательский «час» - «Погода и её предсказание. Народные приметы». 4. Конкурс экологической сказки 5. Знакомство с переносной метеостанцией. 6. Спортивные состязания. 7. Обед. 8. Подведение итогов.
17 июня День геолога	1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак 3. Научно-практическая конференция «Экологические проблемы нашего края». 4. Экскурсия «Сбор природного материала». 5. Выставка поделок, рисунков «Тундровые тропинки».

	6. Викторина «Полезные ископаемые». 6.Обед. 7.Литературная викторина. 8. Подведение итогов.
18 июня День самоуправления	1. Линейка. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Викторина «Родной край» 4. Мероприятие «Всезнайка». 5. Завершение научно-практической конференции «Проектная деятельность прекрасного и удивительного родного края». 6. Эстафета «В здоровом теле здоровый дух». 7. Обед. 8. Торжественное закрытие лагеря. 9. Подведение итогов лагерной смены.

Ожидаемые результаты и их оценка

- ✱ Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья будут способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- ✱ Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создадут условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- ✱ Повысится уровень теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии, географии;
- ✱ Усовершенствуются умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;
- ✱ Творческая, самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива.