

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 23»

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 21 августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 23

_____ Т.В.Лонжук

«21» августа 2023 г.

```
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77  
=7710568760, =1047797019830,  
STREET=1", L= , C=RU, O= , .6,  
CN=  
: 21 2023 . 15:42:59
```

Рабочая программа
учебного предмета
«Индивидуальный проект»
(10 класс)

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Индивидуальный проект».

Предметные результаты включают:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В результате освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные проблеме;
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в проекте и исследовательской работе;
- распознавать проблемы и ставить вопросы, формулировать на основании полученных результатов;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач; использовать основные методы и приёмы, характерные для естественных и гуманитарных наук;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели, определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- работать с литературой, выделять главное;
- оформлять результаты своего исследования или отчёт о выполнении проекта;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для защиты на школьной конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества.

В результате освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающийся получит возможность научиться:

- владению понятийным аппаратом проектно-исследовательской деятельности;
- применению знания технологии выполнения самостоятельного исследования;
- реализовывать общую схему хода научного исследования: выдвигать гипотезу, ставить цель, задачи, планировать и осуществлять сбор материала, используя предложенные или известные методики проведения работ, оценивать полученные результаты с точки зрения поставленной цели, используя различные способы и методы обработки;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов Internet;
- соблюдать правила оформления исследовательской работы и отчёта о выполнении проекта;
- иллюстрировать полученные результаты, применяя статистику и современные информационные технологии;
- осознанно соблюдать правила сбора материала и его обработки и анализа;
- прогнозировать результаты выполнения работ и проектов, самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечёт в жизни других людей, сообществ);

- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов;
- отслеживать и принимать во внимание тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе (проекту) для выступлений на научно-практической конференции;
- подготовить тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации;
- выбирать адекватные стратегии и коммуникации, гибко регулировать собственное речевое поведение;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

2. Содержание учебного предмета «Индивидуальный проект»

Раздел 1. Введение, 3 часа.

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта, 24 часа.

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование лично - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчёт календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и другое. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности, 7 часов.

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Раздел 4. Управление оформлением и завершением проектов, 24 часа.

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля.

Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

4. Формы контроля за результатами освоения программы.

Формами отчётности проектной деятельности являются доклады, презентации, видеofilмы, фоторепортажи с комментариями, стендовые отчёты и т.д.

Предусматривается организация учебного процесса в двух взаимосвязанных и взаимодополняющих формах:

- урочная форма, в которой учитель объясняет новый материал и консультирует обучающихся в процессе выполнения ими практических заданий на компьютере;
- внеурочная форма, в которой обучающиеся после уроков (дома или в школьном компьютерном классе) выполняют на компьютере практические задания для самостоятельного выполнения.

Проект должен быть представлен на носителе информации вместе с описанием применения на бумажном носителе. В описании применения должна содержаться информация об инструментальном средстве разработки проекта, инструкция по его установке, а также описание его возможностей и применения.

В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта.

Первый контроль осуществляется после прохождения теоретической части (цель контроля: качество усвоения теории создания проекта) и оценивается «зачтено-незачтено».

В течение работы над учебным проектом контроль за ходом выполнения осуществляется два раза (в декабре и в апреле), в ходе которого обучающиеся совместно с руководителем представляют рабочие материалы и проделанную работу (оценивается «зачтено-незачтено»).

Контроль за ходом выполнения краткосрочного социального проекта осуществляется один раз и оценивается «зачтено-незачтено».

Во время ученической научно-практической конференции работу оценивает экспертная группа, в состав которой входят педагоги – независимые эксперты и обучающиеся из числа наиболее успешных в области выполнения проектов и имеющие опыт защиты проектов на других конференциях.

В качестве формы итоговой отчётности в конце изучения курса проводится конференция обучающихся с предоставлением проектной работы. Форма итоговой аттестации – зачёт.

3.Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Тип занятия		Всего часов	Дата проведения	
			теоретическое	практическое		По плану	Факт
Введение, 3 часа.							
1	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика.	1	1		1		
2	Типология проектов.	1	1		1		
3	Методология и технология проектной деятельности.	1	1		1		
Раздел 1. Инициализация проекта, 26 часов.							
4	Тема и проблема проекта.	2	1		2		
5				1			
6	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.	1	1		1		
7	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ.	2	1		2		
8				1			
9	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ.	2	1		2		
10				1			
11	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.	2	1	1	2		
12							
13	Методы исследования: методы эмпирического исследования.	2	1		2		
14				1			
15	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования.	2	1		2		
16				1			
17	Методы теоретического исследования.	1	1		1		
18	Виды переработки чужого текста.	2	1		2		
19				1			
20	Логика действий при планировании работы.	1	1		1		
21	Календарный график проекта.	1		1	1		
22	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1	1		1		
23	Работа в сети Интернет.	1		1	1		
24	Работа с научной литературой.	2		2	2		
25							
26	Методика работы в музеях, архивах.	2	1		2		

27				1			
28	Сбор и систематизация материалов	1		1	1		
29	Способы и формы представления данных.	1	1		1		
Раздел 2. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности, 7 часов.							
30	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов.	3	1		3		
31				1			
32				1			
33	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	2		1	2		
34				1			
35	Защита пробных исследовательских работ, проектов.	2		1	2		
36				1			
Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов, 25 часа.							
37	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет.	3	1		3		
38				2			
39							
40	Компьютерная обработка данных исследования.	2	1		2		
41				1			
42	Библиография, справочная литература, каталоги.	2	1		2		
43				1			
44	Сбор и систематизация материалов по проектной работе.	2	1		2		
45				1			
46	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта.	2	1		2		
47				1			
48	Мониторинг выполняемых работ.	1		1	1		
49	Методы контроля исполнения.		1		2		
50				1			
51	Управление завершением проекта.	2	1		2		
52				1			
53	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.	2		1	2		
54				1			
55	Архив проекта. Составление архива проекта.	1	1		1		
56	Составление архива проекта: электронный вариант.	1		1	1		
57	Главные предпосылки успеха публичного выступления.	1	1		1		
58	Навыки монологической речи.	1	1		1		
59	Аргументирующая речь.	1	1		1		

60	Публичное выступление и личность.	1	1		1		
61	Подготовка авторского доклада	1	1		1		
Раздел 4. Защита результатов проектной деятельности, 5 часов							
62	Публичная защита результатов проектной деятельности.	3		1	3		
63				1			
64				1			
65	Экспертиза проектов.	2	1		2		
66				1			