

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Рассмотрено

на заседании МСШ

Протокол № 01

от «21» августа 2023 г

Руководитель МСШ

_____ (Елезова М.В.)

Утверждено

решением педагогического совета

Приказ № 65 от 21.08.2023 г.

Директор МБОУ СОШ №23

Т.В.Лонжук

```
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77  
=7710568760, =1047797019830,  
STREET=  
CN= 1*, L= , C=RU, O=  
: 21 2023 . 17:37:51
```

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Разговорный английский»
(7 класс)**

Программу разработал
учитель английского языка
Елезова Мария Васильевна

п. Лиинахамари
2023г.

1. Планируемые предметные результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать /понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;
- новые значения глагольных форм, средств и способов выражения модальности; правила синтаксиса и пунктуации;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию в рамках новых тем и ситуаций общения;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики.

К окончанию изучения данного курса учащиеся

- углубляют свои знания, умения и навыки в письменной и устной видах речевой деятельности,
- умеют распознавать и употреблять стили устной и письменной речи;
- осуществляют прирост продуктивного и рецептивного словаря, умеют перефразировать предложения;
- осуществляют диалогическое общение со взрослыми и со сверстниками, в том числе и с носителями изучаемого языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения;
- умеют построить монологическое высказывание о себе и окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном и т.д.;
- умеют аргументировать собственное высказывание, приводить примеры, сопоставлять и анализировать, выражая личностное отношение;

Предметные результаты

А. В коммуникативной сфере

Речевая компетенция (овладение видами речевой деятельности):

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в области аудирования:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видео-тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием содержания и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

в области письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка;

2.Содержание

Курс состоит из следующих разделов: Роль иностранного языка в жизни человека. Всё о себе. Я и моё окружение. Дом, родной дом. Ты любишь свой дом, (квартиру)? Тебе нравится ходить за покупками? Свободное время. Хобби и интересы. Чем ты занимаешься? Погода и погодные условия. Развлечения в любое время. Путешествие. Куда отправиться? Кем ты собираешься стать? Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы Спорт и твои спортивные достижения. Традиции и праздники англоговорящих стран. Поездка за границу. Знакомство с городом. Деньги. Транспорт города, страны. Еда. Питание, рестораны. В кафе. Врач. Аптека. Отъезд домой.

Ценность курса состоит в том, что программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, учащиеся смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни людей за рубежом. Здесь затрагиваются такие межпредметные области как география, история, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура.

Содержание образования, в свою очередь, включает четыре раздела, соответствующих основным составляющим формируемой коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной).

В разделе "*Речевая компетенция*" задается предметное содержание речи, описываются коммуникативные умения обучающихся в говорении (диалогическая и монологическая речь), аудировании, чтении и письменной речи, формируемые на каждой из ступеней образования по предмету "английский язык" на реально достижимом уровне.

Языковая компетенция включает произносительную, лексическую и грамматическую стороны речи на английском языке, а также овладение графикой и орфографией.

Социокультурная компетенция, как уже было сказано, предполагает усвоение определённого набора социокультурных знаний о странах изучаемого языка и умений использовать их в процессе иноязычного общения, а также умений представлять свою страну и ее культуру.

Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции предполагают овладение учащимися общими и специальными учебными умениями, которые формируются в процессе изучения английского языка, а также способами преодоления учащимися трудностей в общении с использованием уже известных языковых или лингвистических средств.

Речевая компетенция

Предметное содержание устной и письменной речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников, обучающихся в 7 классе.

Формы занятий: викторина, проект, доклад, исследование, занятие-беседа, занятие-конференция.

Виды деятельности на занятиях: словарная работа, работа с дидактическим материалом, составление плана текста, сообщение, анализ текста, групповая работа, самостоятельная работа.

3. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
		Всего	
1.	Роль иностранного языка в жизни человека	1	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание рифмовок.
2.	Всё о себе. Давайте познакомимся	3	Прослушивание песенки « Как тебя зовут». Работа над короткими диалогами. Инсценированные диалогов.

3.	Я и моё окружение	2	Этикет приветствия и прощания. Представление себя и своего окружению своему зарубежному другу. Составление рассказа и диалога-расспроса о себе и друзьях.
4.	Дом, родной дом. Ты любишь свой дом, (квартиру)?	2	Работа над коротким диалогом.
5.	Тебе нравится ходить за покупками?	2	Восприятие на слух звучащей речи, адекватное понимание содержания звучащего текста, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения;
6.	Свободное время. Хобби и интересы	2	Выполнение задания проблемного характера, отбирает необходимый для формулировки проблемы и ее решения материал.
7.	Чем ты занимаешься?	2	Этикет приветствия и прощания. Ставит задачи для решения проблемы и решает их с использованием отобранных материалов
8.	Погода и погодные условия	1	Составление рассказа и диалога-расспроса о погоде
9.	Развлечения в любое время года	1	Восприятие информации, выполнение заданий, направленные на воспроизведение этапов поиска решения
10.	Путешествие. Куда отправиться?	2	Обсуждение способов и видов путешествия , деятельности людей во время путешествия.
11.	Кем ты собираешься стать?	1	Выполнение задания проблемного характера, отбирает необходимый для формулировки проблемы и ее решения материал.
12.	Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы	2	Обсуждение расписания уроков, деятельности в школе в сравнении с расписанием в зарубежной школе
13.	Спорт и твои спортивные достижения	1	Обсуждение видов спорта, деятельности спортсменов в сравнении с с зарубежными видами спорта и спортсменов.
14.	Традиции и праздники англоговорящих стран	2	Выполнение задания проблемного характера, отбирает необходимый для формулировки проблемы и ее решения

			материал.
15.	Приглашение на праздник	1	Употребление лексики в аудировании и говорении, как поздравить, выразить пожелание Выражение благодарности за подарок.
16.	Поездка за рубеж	2	Употребления в речи речевых оборотов и клише
17.	В гостинице	1	Этикет приветствия и прощания. Представление себя, просьбы. Употребление лексики в аудировании и говорении
18.	Знакомство с городом	1	Употребления в речи речевых оборотов и клише
19.	Деньги	1	Тренировка в аудировании и употреблении числительных
20.	Транспорт города, страны	1	Составление рассказа и диалога-расспроса о транспорте городов и стран.
21.	Еда. Питание, рестораны. В кафе.	1	Развитие этикетной функции поведения в ресторане, кафе, за столом
22.	Врач. Аптека	1	Развитие этикетной функции поведения в у врача, в аптеке.
23.	Отъезд домой	1	Употребление лексики в аудировании и говорении, как заказать билеты Выражение благодарности за пребывание в стране.
	Итого	34	