

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Рассмотрено

на заседании МСШ

Протокол № 01

от «21» августа 2023 г

Руководитель МСШ

_____ (Елезова М.В.)

Утверждено

решением педагогического совета

Приказ № 65 от 21.08.2023 г.

Директор МБОУ СОШ №23

_____ Т.В.Лонжук

```
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77  
=7710568760, =1047797019830,  
STREET="1", L=, C=RU, O=  
CN=  
: 21 2023 . 15:36:49
```

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Смысловое чтение»
начального общего образования

Программу разработал
учитель начальных классов
Хамидуллина Альмира Гамировна

п.Лиинахамари
2023г.

1. Планируемые результаты программы

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Метапредметные:

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Личностные результаты:

1) Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.

- 2) Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
- 3) Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- 4) Осознавать значение литературного чтения в формировании собственной культуры и мировосприятия;

2. Содержание программы

1 класс (33 ч)

1. «Что такое библиотека» (1 час)

Роли и значения книги и библиотеки в жизни человека и всего человечества.
Книга как источник необходимых знаний.

2. «Жили-были...» (4 часа)

Сказки о животных («Зимовье зверей», «Хитрый козел», «Мужик и медведь»);
Бытовые сказки («Горе», «Как старик домовничал», «Жадный поп»);
Волшебные сказки («Семь Симеонов», «Иван – крестьянский сын и Чудо-Юдо» и др.)
Викторина по сказкам.

3. «Книги о природе и животных» (5 часов)

В.Бианки «Как Муравьишка домой спешил», «Мастера без топора», «Красная горка» и др.

Е. Чарушин «Томка», «Кошка Маруська», «Волчишко», «Друзья», «Медвежата» и др.

В. Чаплина «Забавные животные», «Как медведь в лесу живёт», «Питомцы зоопарка»

Б. Житков «Храбрый утенок», «Про обезьянку», «Мангуста», «Беспризорная кошка»

4. «Почемучкины книжки» (2 часа)

Что такое отраслевая литература? Как читать такие книги? (беседа, обзор литературы)
Создание книжки-почемучки.

5. «Сказки русских писателей» (3 часа)

Сказки А.С. Пушкина,» сказки Л. Толстого для детей,
Инсценировка сказки Л. Толстого.

6. «Сказки зарубежных писателей» (3 часа)

Г.Х. Андерсен «Девочка со спичками», «Гадкий утенок»

Ш. Перро «Феи», «Потешные желания»

Бр. Гримм «Кошка и мышка вдвоем», «Волк и семеро козлят»

7. «Творчество А.Л. Барто» (1 час)

Биография, произведения

8. «Творчество С.Я. Маршака» (2 часа)

Биография, произведения

9. «Творчество С.В. Михалкова» (2 часа)

Биография, произведения.

10. «Творчество В.Осеевой» (2 часа)

Биография, произведения.

11. «Сказки К.Чуковского» (3 часа)

Сказки «Федорино горе», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Айболит»

12. «Стихи о родной природе» (2 часа)

Стихи русских поэтов (А. Майков, А. Фет, Ф. Тютчев, А. Толстой и др.)

Стихи местных поэтов о природе (по книгам: «Капельки солнца», «Память сердца», «Теплое словечко», Н.В.Колычева).

13. «О том, что было, не забудем» (2 часа)

С.Баруздин «Шёл солдат по улице», В.Карасёва «Кирюшка»

С.Олефир «Когда я был маленьким, у нас была война»

14. «Заключительное занятие» (1 час)

Подведение итогов.

«Друг твой – сказка» (викторина по сказкам)

Календарно-тематический план занятий для 1 класса 33 часа

2 класс (34 ч)

1. Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении»

Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог.

Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

2. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (5 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Песни (колыбельные, патриотические, исторические, обрядовые, плясовые, хороводные, шуточные, частушки).

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

3. Книги о детях (6 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.)

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В.

Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

4. Книги о животных (3 ч)

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Составление отзыва о прочитанной книге

5. Старые добрые сказки (5 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран.

Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

6. Рассказы о Родине (4 ч)

Выставка книг. Обзор выставки.

Поиск книги в открытом библиотечном фонде.

Чтение выбранной книги. Евгений Пермяк «Сказка Присказка про родной Урал», Тамара Ломбина «Илюшка потерялся», М.М.Пришвин «Моя Родина», К.Д.Ушинский «Моё Отечество», Иван Шмелёв «Русская песня»

7. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (4 ч)

Книги о семье, маме, детях.

Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Борис Емельянов «Рассказы о маме».

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

8.Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Василий Сухомлинский «Могила героев», «Ложка солдата», «Заповедь бабушки», «Отцовское завещание», «Отцовский карандаш».

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

9.По страницам любимых книг (1 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

3 класс (34 ч)

1.История книги. Библиотеки (4 ч)

Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.

Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

2.По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение книг.

Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».

3.Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч)

Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

4.Книги о родной природе (3 ч)

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

5.Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч)

Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах).

Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».

6.Животные — герои детской литературы (4 ч)

Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных».

Художники-оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).

7. Дети — герои книг (3 ч)

Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).

Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

8. Книги зарубежных писателей (2 ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

9. Книги о детях войны (3 ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка. Работа в читальном зале.

Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

10. Газеты и журналы для детей (3 ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

11. «Книги, книги, книги...» (2 ч)

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене.

Библиографические справочники. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

4 класс (34 ч)

1. Страницы старины седой (3 ч)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг. Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке.

Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

2. Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора. Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля». Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами. Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии). Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

3. Мифы народов мира (3 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И». Книги - сборники «Легенды и сказы». Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

4. Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»). Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

5. «Книги о Великой Отечественной войне» (4 ч)

А.Платонов «Маленький солдат». К.Паустовский «Бакенщик». Владимир Железников «В старом танке». Проект «Помним, гордимся».

6. Книги о детях и для детей (4 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

7. Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово». Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

8. Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина. Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы. Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове». Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

10. Мир книг (3 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона». Час читателя:

знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Гайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

3. Тематическое планирование программы

1 класс

№ п/п	Тема раздела, занятия	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Что такое книга и библиотека	1	1	1
2	«Жили-были...» (народные сказки)	4	2	1
3	Книги о природе и животных	5	5	
4	Почемучкины книжки	2		1
5	Сказки русских писателей	3	2	1
6	Сказки зарубежных писателей	3	3	
7	Творчество А.Л. Барто	1	1	
8	Творчество С.Я. Маршака	2	2	
9	Творчество С.В. Михалкова	2	2	
10	Творчество В.Осеевой	2	3	
11	Сказки К.И. Чуковского	3	3	
12	Стихи о родной природе	2	2	
13	О том, что было, не забудем	2	1	1
14	Заключительное занятие	1		1
Итого		33	27	6

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
1	Здравствуй, книга!	3	1	2
2	Крупницы народной мудрости.	5	1	4
3	Книги о детях	6	4	2
4	Книги о животных	3	2	1
5	Старые добрые сказки	5	2	3
6	Рассказы о Родине	4	4	-
7	Книги о тех, кто подарил нам жизнь	4	2	2
8	Защитникам Отечества посвящается	3	1	2
9	По страницам любимых книг	1	-	1
Итого		34	17	17

3 класс

№	Тема раздела	Всего	Количество часов
---	--------------	-------	------------------

п/п		часов	теоретически	практические
1	История книги. Библиотеки	4	1	3
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3	1	2
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3	2	1
4	Книги о родной природе	3	1	2
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	3	2	1
6	Животные — герои детской литературы	4	1	3
7	Дети — герои книг	3	2	1
8	Книги зарубежных писателей	2	1	1
9	Книги о детях войны	3	1	2
10	Газеты и журналы для детей	3	2	1
11	«Книги, книги, книги...»	3	-	3
Итого		34	14	20

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Всего часов	Количество часов	
			теоретически	практические
1	Страницы старины седой	4	-	3
2	Крупицы народной мудрости	4	2	2
3	Мифы народов мира	2	2	1
4	Русские писатели-сказочники	3	1	2
5	«Книги о Великой Отечественной войне»	4	3	1
6	Книги о детях и для детей	4	2	2
7	Словари, справочники, энциклопедии	3	-	3
8	Родные поэты	3	1	2
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4	3	1
10	Мир книг	3	-	3
Итого		34	14	20

3.1 Календарно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1.«Что такое библиотека» (1 час)				
1		Роли и значения книги и библиотеки в жизни человека и всего человечества. Книга как источник необходимых знаний	беседа	1
2.«Жили-были...» (4 часа)				

2		Сказки о животных («Зимовье зверей», «Хитрый козел», «Мужик и медведь»)	слушание, анализ	1
3		Бытовые сказки («Горе», «Как старик домовничал», «Жадный поп».)	слушание, анализ	1
4		Волшебные сказки («Семь Симеонов», «Иван – крестьянский сын и Чудо-Юдо»)	слушание, анализ	1
5		Викторина по сказкам.	Игра-викторина	1
3.«Книги о природе и животных» (5 часов)				
6		В.Бианки «Как Муравьишка домой спешил», «Мастера без топора», «Красная горка» и др	слушание	1
7		Е. Чарушин «Томка», «Кошка Маруся», «Волчишко», «Друзья», «Медвежата» и др.	слушание	1
8		В. Чаплина «Забавные животные», «Как медведь в лесу живёт», «Питомцы зоопарка»	слушание	1
9-10		Б. Житков «Храбрый утенок», «Про обезьянку», «Мангуста», «Беспризорная кошка»	слушание, анализ	2
4. «Почемучкины книжки»(2 часа)				
11		Что такое отраслевая литература? Как читать такие книги? (беседа, обзор литературы)	беседа	1
12		Создание книжки-почемучки.	Творческая работа	1
5.«Сказки русских писателей» (3 часа)				
13		Сказки А.С. Пушкина	слушание	1
14		Сказки Л. Толстого для детей	слушание	1
15		Инсценировка сказки Л. Толстого.	инсценировка	1
6. «Сказки зарубежных писателей» (3 часа)				
16		Г.Х. Андерсен «Девочка со спичками», «Гадкий утенок»	слушание	1
17		Ш. Перро «Феи», «Потешные желания»	слушание	1
18		Бр. Гримм «Кошка и мышка вдвоем», «Волк и семеро козлят»	слушание	1
7. «Творчество А.Л. Барто»(1 час)				
19		Сборник стихов для детей. Биография А. Барто	Слушание, анализ	1
8. «Творчество С.Я. Маршака (2 часа)				
20		Биография С.Я.Маршака	слушание	1
21		С.Я.Маршак «Кошкин дом», «Сказка об умном мышонке»	слушание, анализ	1
9. «Творчество С.В. Михалкова» (2 часа)				
22		Биография С.В.Михалкова	слушание	1
23		С.В.Михалков «Дядя Стёпа», «Мой щенок»	слушание, анализ	1
10. «Творчество В.Осеевой» (2 часа)				
24		Биография В.Осеевой	слушание	1

25		В.Осеева «Сыновья», «Три товарища», «Хорошее»	слушание, анализ	1
11.Сказки К.Чуковского (3часа)				
26		Сказка «Федорино горе»,	слушание	1
27		«Мойдодыр», «Муха-Цокотуха»,	слушание	1
28		«Айболит»	слушание	1
12.«Стихи о родной природе» (2 часа)				
29		Стихи русских поэтов (А. Майков, А. Фет, Ф. Тютчев, А. Толстой и др.)	слушание	1
30		Стихи местных поэтов о природе (по книгам: «Капельки солнца», «Память сердца», «Теплое словечко», Н.В.Колычева).	слушание	1
13.«О том, что было, не забудем» (2 часа)				
31		С.Баруздин «Шёл солдат по улице», В.Карасёва «Кирюшка»	слушание	1
32		С.Олефир «Когда я был маленьким, у нас была война»	слушание	1
14. «Заключительное занятие» (1 час)				
33		Подведение итогов. «Друг твой – сказка» (викторина по сказкам)	викторина	1

2 класс

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1. «Книга, здравствуй» – 3 часа				
1	Сентябрь	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении».	беседа	1
2		Книгочей - любитель чтения. Экскурсия в библиотеку. Викторина «Что вы знаете о книге?»	экскурсия	1
3		Игра в библиотеку «Книжкина больница»/ «Я – библиотекарь».	Мастерская/ игра	1
2. «Крупички народной мудрости» - 5 часов				
4	Октябрь	Путешествие по тропинкам фольклора. Пословицы, поговорки.	путешествие	1
5		Загадки. Темы и виды загадок. Игра «Отгадай загадку».	игра	1
6		Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки».	конкурс	1
7		Песни (колыбельные, патриотические, исторические, обрядовые, плясовые, хороводные, шуточные, частушки)	инсценировка	1
8		Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	проект	1
3.Книги о детях – 6 часов				
9	Ноябрь	Веселый день с С. Михалковым	конкурс стихов	1

10		Книги-сборники В. Осеевой	слушание и чтение	1
11		В. Драгунский «Денискины рассказы»	слушание и чтение	1
12		Читаем книги-сборники. Н.Носов «Затейники»	слушание и чтение	1
13	Декабрь	Живой журнал «Парад героев-сверстников». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».	инсценировка	1
14		Викторина по произведениям Н. Носова.	викторина	1
4.Книги о животных – 3 часа				
15	Декабрь	Сказки о животных Э. Шима и Н. Сладкова	слушание и чтение	1
16		Рассказы о животных В. Бианки и Г.Скребицкого.	слушание и чтение	1
17		Составление отзыва о прочитанной книге	творческая работа	1
5.Старые добрые сказки – 5 часа				
18	Январь	Книги сказок народов мира. Выставка книг.	слушание и чтение	1
19		Русская народная сказка «Снегурочка», «Хаврошечка»	инсценировка	1
20		Японская народная сказка «Журушка». Рассказ-описание героев сказки.	творческая работа	1
21		Елена Ульева «Спасай Планету», К.И. Чуковский – Сборник сказок	слушание и чтение	1
22		Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов. Рассказ-описание любимого героя сказки.	творческая работа	1
6.Рассказы о Родине – 4 часа				
23		Евгений Пермяк «Сказка-присказка про родной Урал»	слушание и чтение	1
24		Тамара Ломбина «Илюшка потерялся»	слушание и чтение	1
25		М.М. Пришвин «Моя Родина», К.Д. Ушинский «Моё Отечество»	слушание и чтение	1
26		Иван Шмелёв «Русская песня»	слушание и чтение	1
7.Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 4 часа				
27		Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки. Выставка книг о семье, маме, детях.	слушание и чтение	1
28		Конкурс стихов о маме	конкурс	1
29		Борис Емельянов «Рассказы о маме»	слушание и чтение	1
30		Мини-проект. Рукописная книга "Семья".	работа над проектом	1
8.Защитникам Отечества посвящается – 3 часа				
31		Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом	инсценирование	1

		слове»		
32		Василий Сухомлинский «Могила героев», «Ложка солдата», «Заповедь дедушки», «Отцовское завещание», «Отцовский карандаш»	слушание и чтение	1
33		Былины и сказы о защитниках Отечества. Мини-проект. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»	работа над проектом	1
9. По страницам любимых книг – 1 час				
34		Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».	творческая работа	1

3 класс

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1. История книги. Библиотеки – 4 часа				
1		Книги-сборники о былинных героях.	чтение и слушание	1
2		Библия. Детская библия (разные издания).	путешествие	1
3		Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров	беседа	1
4		Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».	экскурсия, игра	1
2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные - 3 часа				
5		Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	чтение и слушание	1
6		Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Grimm «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка».	беседа	1
7		Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы»	конкурс-кроссворд	1
3. Книги-сборники. Басни и баснописцы – 3 часа				
8		Книги-сборники басен И. Крылова. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев	чтение и слушание	1
9		Басни в прозаической форме.	Конкурс чтецов	1
10		Инсценирование басен (работа в группах).	инсценирование	1
4. Книги о родной природе – 3 часа				
11		Стихи о родной природе А.С. Пушкина, А.Н. Некрасова, А.С. Есенина	чтение и слушание	1
12		Создание классной газеты «Книгочей».	творческая работа	1
13		Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.	работа над	1

			проектом	
5. Книги Л.Н. Толстого для детей – 3 часа				
14		Книга «Азбука Л.Н. Толстого»	чтение и слушание	1
15		Л.Н. Толстой. Сборник «Для детей». Пересказ от первого лица.	чтение, творческая работа	1
16		Проект «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».	работа над проектом	1
6. Животные — герои детской литературы – 4 часа				
17		Работа с книгой А. Куприна «Ю-ю». Отзыв о прочитанной книге.	чтение, творческая работа	1
18		Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных»	чтение и слушание	1
19		Художники-оформители книг о животных	поисковая работа	1
20		Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).	творческая работа	1
7. Дети — герои книг – 3 часа				
21		Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».	чтение и слушание	1
22		Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда»	чтение и слушание	1
23		Литературная игра. «Кто они, мои сверстники — герои книг?»	игра	1
8. Книги зарубежных писателей – 2 часа				
24		Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах).	поисковая работа	1
25		Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди)	чтение и слушание	1
9. Книги о детях войны – 3 часа				
26		Л. Воронкова «Девочка из города А	чтение, дискуссия	1
27		Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном»	чтение, слушание	1
28		Кто они – дети войны. Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: сбор материалов, оформление «Книги памяти».	творческая работа	1
10. Газеты и журналы для детей – 3 часа				
29		Что такое периодика. Детские газеты и журналы. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»;	чтение и слушание	1
30		Детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».	чтение, дискуссия	1
31		Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Составление отзывов.	творческая работа	1

11.«Книги, книги, книги...» - 3 часа				
32		Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	работа над проектом	1
33		Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	поисковая работа	1
34		Создание классной газеты или журнала (работа в группах).	защита	1

4 класс

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов
1. Страницы старины седой – 3 часа				
1	Сентябрь	Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме.	чтение и слушание	1
2		Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.	чтение и слушание	1
3		Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	чтение, дискуссия	1
2. Крупницы народной мудрости- 4 часа				
4	Октябрь	Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».	чтение и слушание	1
5		Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.	чтение и слушание	1
6		Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии) Сбор дополнительной информации о героях России, оформление стенда	поисковая работа	1
7		Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»	работа над проектом	1
3. Мифы, легенды народов мира – 3 часа				
8		Выставка книг. Работа с системным каталогом. Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	чтение, дискуссия	1
9		Книги-сборники «Легенды и сказы»	чтение и слушание	1
10		Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».	конкурс	1
4. Русские писатели-сказочники – 3 часа				
11		Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок». Рассказ - описание "Образы литературных героев"	творческая работа	1
12		Книги со сказками В. Гаршина.	чтение и слушание	1
13		Проект " Биография писателей-сказочников"	работа над проектом	1
5. «Книги о Великой Отечественной войне» - 4 часа				
14		А.Платонов «Маленький солдат»	чтение и слушание	1
15		К.Паустовский «Бакенщик»	чтение и	1

			слушание	
16		Владимир Железников «В старом танке»	чтение и слушание	1
17		Проект «Помним, гордимся»	презентация	1
6. Книги о детях и для детей – 4 часа				
18		Дети — герои книг М.Твена, А. Гайдара	чтение, дискуссия	1
19		Фантастика и приключения. А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва	чтение и слушание	1
20		Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты»	конкурс	1
21		Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города»	творческая работа	1
7. Словари, справочники, энциклопедии – 3 часа				
22		«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	поисковая работа	1
23		Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	поисковая работа	1
24		Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках	игра	1
8. Родные поэты – 3 часа				
25		Стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	чтение и слушание	1
26		Конкурс-кроссворд "Родные поэты"	конкурс	1
27		Конкурс чтецов «Стихи о Родине».	конкурс	1
9. Писатели о писателях. Очерки и воспоминания – 4 часа				
28		Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.	чтение и слушание	1
29		Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»	чтение и слушание	1
30		Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».	чтение и слушание	1
31		Очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге	творческая работа	1
1. Мир книг – 3 часа				
32		Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке. Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные».	поисковая работа	1
33		Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы. Знакомство с книгой В. Бульванкера «От kota до кита».	самостоятельная работа	1
34		Итоговый урок. Чему мы научились? Литературная игра «Тайны учебной книги». Список книг на лето.	игра	1